

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.09 Промысловое судовождение  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.03 Судовождение  
квалификация: техник - судоводитель  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи

Председатель МК \_\_\_\_\_ Коношенко Ю.С.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.03 Судовождение, утвержденного  
приказом Минпросвещения России от  
02.12.2020 № 691 и Международной  
конвенции о подготовке и дипломировании  
моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса  
по подготовке и дипломированию моряков и  
несению вахты с поправками, в части  
выполнения требований раздела А-П/1

Протокол № 10 от 25 мая 2023 г.

Автор (составитель): Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Сарлаев В.Я.- кандидат технических наук ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## **1. Паспорт рабочей программы**

### **1.1 Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины** ОП 09 Промысловое судовождение составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В ходе освоения УД обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. использование на практике гидроакустических поисковых приборов;
2. обладать устойчивыми навыками несения ходовой вахты на мостике в условиях промышленной деятельности;
3. проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
4. применения знаний по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана;

#### **знать:**

- 31 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- 32 методику расчета конструктивных элементов обьечаивающих орудий промышленного рыболовства;
- 33 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- 34 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- 35 основы расчета грузоподъемных механизмов;
- 36 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;
- 37 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

#### **уметь:**

- У1 правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определении параметров трала;
- У2 производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля;
- У3 производить расшифровку эхограмм;
- У4 устранять простейшие характерные неисправности;
- У5 обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла
- У6 организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла;
- У7 маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов;
- У8 руководить обработкой и размещением груза (улова);
- У9 составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;
- У10 выбирать технологическую оснастку;

У11 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;  
 У12 определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;  
 У14 определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;  
 У15 определять подъемную и потопляющую силу орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;  
 У16 определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;  
 У17 определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;  
 У18 определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;  
 У19 применять на практике знания по морскому рыболовному праву;  
 У20 оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями;  
 У21 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;  
 У22 методику расчета конструктивных элементов обьечаивающих орудий промышленного рыболовства;  
 У23 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;  
 У24 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;  
 У25 основы расчета грузоподъемных механизмов;  
 У26 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;  
 У27 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

### 1.3 Результат освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД): ОП 09 Промысловое судовождение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1. Компетенции, формируемые ОП 09 Промысловое судовождение в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, 31
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	У 1, 31
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	У 1, 31
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и	У 1, 31

	техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
--	---	--

Таблица 2. Компетентности, формируемые **ОП.09 Промысловое судовождение** в соответствии с Конвенцией ПДНВ (заполняется в соответствии с таблицами Кодекса ПДНВ Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

Глава II

Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Таблица А-II/3

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

<b>СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>
МК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буев; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и отливов, течений и рассчитанной скорости.		Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Основным методом определения местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем. Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие интервалы времени. Расчеты и измерения, относящихся к навигационной информации, являются верными.

	Глубокое знание и умение пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, сообщение мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые посредством радио, и информация о путях движения судов.		Избранные карты имеют наибольший масштаб, подходящий для этого района плавания, а также карты и пособия откорректированы согласно последней доступной информации
	"Радионавигационные системы определения местонахождения"		
	Способность определять местонахождение судна с использованием радионавигационных средств		Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям производителя и хорошей морской практике.
	"Эхолоты"		
	Способность работать с оборудованием и правильно применять получаемую от них информацию.		
	"Гиро- и магнитные компасы"		
	Знание принципов гиро- и магнитных компасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров и учитывать такие поправки.		Ошибки гиро - и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгов.
	"Системы управления рулем"		
	Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода из ручного на автоматическое и		Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеорологических условий, состояния моря и

	наоборот. Настройки органов управления для работы в оптимальном режиме.		судового потока, а также предполагаемых маневров
	Метеорология"		
	Умение использовать и расшифровывать информацию, полученную из судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи.		Измерения и наблюдения погодных условий являются точными и соответствуют переходу.
	Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию		Метеорологическая информация правильно толкуется и применяется.
МК 1.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.	Несение вахты Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Знание содержания основных принципов несения ходовой навигационной вахты Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов  Передача сообщений в соответствии с Общими положениями о системах судовых сообщений и процедурами СДС	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:  <b>1</b> одобренный опыт подготовки на учебном судне <b>2</b> одобренная подготовка на тренажере, где это применимо <b>3</b> одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Несение, передача и уход с вахты соответствует принятым принципам и процедурам  Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и правильно опознаются Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения и столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам

			<p>предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка</p>
--	--	--	--

Таблица А-II/2

Функция: Судовождение на уровне управления

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 1.9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	<p>"Маневрирование и управление судном в любых условиях, включая:</p> <p>.1 маневрирование при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути</p> <p>.2 управление судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на управляемость</p> <p>.3 использование техники поворота с постоянной угловой скоростью</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1 одобренный опыт работы</p> <p>2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>3 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась</p>	<p>Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время стоянки у причала или на якорю</p> <p>На ходу судна производится полная оценка возможного влияния мелководья и стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива,</p>



	<p>.4 маневрирование на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой или килевой качки</p> <p>.5 взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект)</p> <p>6 швартовку и отшвартовку при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них</p> <p>7 взаимодействие судна и буксира</p> <p>8 использование двигательной установки и систем маневрирования</p> <p>9 выбор якорной стоянки; постановку на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи</p> <p>10 ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря</p> <p>11 постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна</p> <p>12 управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла</p> <p>13 меры предосторожности при</p>		<p>проходящих судов и попутной волны своего судна, так что судно может безопасно управляться при различных условиях загрузки и погоды</p>
--	---	--	---

	маневрировании с целью спуска с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов 14 способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок и плотов 15 умение определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях 16 важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна 17 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна 18 пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них		
--	---	--	--

Таблица А-II/3

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 3.1 Обеспечение	Предотвращение загрязнения морской	Экзамен и оценка результатов	Процедуры наблюдения за

<p>выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>среды и меры по борьбе с загрязнением</p> <p>Знания мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование.</p>	<p>подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>Одобренный опыт работы</p> <p>Одобренный опыт подготовки на учебном судне</p>	<p>судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются.</p>
<p>МК 3.6</p> <p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p>	<p>Начальные рабочие знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</p>	<p>Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки</p>	<p>Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды правильно определяются</p>

**3. Структура и содержание учебной дисциплины Промысловое судовождение**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения**

Таблица 4

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	34		4
практические занятия (семинары)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-		<b>30</b>
<b>Консультации</b>	-		-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для профессионального модуля по учебному плану конкретной специальности

\*\*\* - столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО.

**3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 09 Промысловое рыболовство по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6</b>	<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
	Вводная лекция**	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1 Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2 Международные и Национальные требования к планированию перехода судна Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахт	4	4	2	2	-	-	-	-	-
	Тема 1.3 Организация вахты при ведении промысла в	8	8	8	-	-	-	-	-	-

	различных условиях и при плавании в условиях ограниченной видимости									
	Тема 1.4 Организация навигационной вахты при плавании в различных условиях и при возникновении аварийной ситуации.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
=-ОК 1- ОК 10, ПК 1.1- 1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6	<b>Раздел 2. Рыболовственное дело и тактика лова</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
	Тема 2.1 Рыболовные волокнистые материалы.	5	5	4	1	-	-	-	-	-
	Тема 2.2 Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий лова.	5	5	4	1	-	-	-	-	-
	Тема 2.3 Технологические операции при постройке и ремонте орудий лова.	3	3	2	1	-	-	-	-	-
	Тема 2.4 Техника и тактика лова гидробионтов.	7	7	6	1	-	-	-	-	-
Урок контроля знаний						-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-

**3.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 09 Промысловое рыболовство по заочной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 6

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6</b>	<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>14</b>	-	-
	Вводная лекция**	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1 Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Тема 1.2 Международные и Национальные требования к планированию перехода судна . Выполнение про- работки перехода. Организация ходовой навигационной вахт	4	2	-	2	-	-	2	-	-
	Тема 1.3 Организация вахты при	6	2	-	2	-	-	4	-	-

	ведении промысла в различных условиях и при плавании в условиях ограниченной видимости									
	Тема 1.4 Организация навигационной вахты при плавании в различных условиях и при возникновении аварийной ситуации.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1, МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1.</b>	<b>Раздел 2. Рыболовственное дело и тактика лова</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>16</b>	-	-
	Тема 2.1 Рыболовные волокнистые материалы.	6	2	2	-	-	-	4	-	-
	Тема 2.2 Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий лова.	6	-	-	2	-	-	4	-	-
	Тема 2.3 Технологические операции при постройке и ремонте орудий лова.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Тема 2.4 Техника и тактика лова гидробионтов.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Урок контроля знаний	д/зачёт				-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>30</b>	-	-



Содержание программы по учебной дисциплине ОП 09 Промысловое судоходство

2.3.

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
<b>Входной контроль**</b>	<b>Вводная лекция**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> <i>Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты</i>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>4</b>	-
	Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты	2	2	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия:	-	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	2	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 1.2</b> <i>Международные и Национальные требования к планированию перехода судна . Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты</i>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>4</b>	-
	Международные и национальные требования к планированию перехода судна.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Проработка маршрута перехода.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	2	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Тема 1.3</b> <i>Организация вахты при ведении промысла в различных условиях и</i>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>6</b>	-
	Организация вахты при плавании судна в районе промысла.	2	-	1
	Организация вахты при постановке и подъеме трала в стесненных условиях и при ограниченной видимости.	2	-	1

<i>при плавании в условиях ограниченной видимости</i>	Организация вахты при ведении промысла в различных условиях.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Порядок и учёт ведения счисления в промысловых условиях.	-	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	
<b>Тема 1.4 Организация навигационной вахты при плавании в различных условиях и при возникновении аварийной ситуации.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия:	-	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	
<b>Раздел 2. Рыбопромысловое дело и тактика лова</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Рыболовные волокнистые материалы.:</b>	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>6</b>	
	Классификация рыболовных волокнистых материалов. Физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов. Методы определения вида волокнистых материалов.	2	2	1
	Рыболовные нитки, веревки, шнуры и волокнистые канаты, их структура, технология изготовления, физико-технические свойства, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Определение вида рыболовных волокнистых материалов по образцам.	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	
<b>Тема 2.2 Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий лова.</b>	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>6</b>	
	Материалы для изготовления деталей оснастки орудий лова, предъявляемые требования, условные обозначения на чертежах.	2	-	2
	Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2	-	2

	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Изучение конструкций деталей оснастки.	1	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 2.3</b> <i>Технологические операции при постройке и ремонте орудий лова.</i>	Содержание учебного материала:	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Способы соединений сетных полотен, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах.	2	-	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Ремонт сетной части способом «вывязка недостающих ячей».	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 2.4</b> <i>Техника и тактика лова гидробионтов.</i>	Содержание учебного материала:	<b>7</b>	<b>4</b>	
	Классификация орудий лова по принципу действия и понятие об их уловистости.	2	-	2
	Тралирующие орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных и разноглубинных тралов. Основы расчета агрегатного сопротивления тралов.	2	-	2
	Крючковые орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных, пелагических и вертикальных ярусов.-	2	-	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Определение вертикального и горизонтального раскрытия трала.	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
Урок контроля знаний				
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

## 2.4. Перечень Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Сидорченко, В. Ф. Капитан морского судна / В. Ф. Сидорченко, А. И. Скворцов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-770-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81285.html>

Левин, А. А. Технические средства судовождения : методические рекомендации / А. А. Левин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46863.html>

Данилов, Ю. А. Промысловое судовождение : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Данилов. - Москва : Моркнига, 2011

Букатый, В. М. Промысловая гидроакустика и рыболокация : учеб. для вузов по спец. 240200 "Судовождение" / В. М. Букатый. - Москва : Мир, 2003. Малышев, А. Н. Плавучесть и остойчивость промысловых судов : учеб. пособие для морских колледжей по спец. 2405 "Морское судовождение" / А. Н. Малышев. - Москва : Мир, 2003. Лунин, В. И. Промысел баренцевоморского гребешка : учеб. пособие для специальностей 2402 "Судовождение" / В. И. Лунин; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2001  
Лушников, Е. М.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение:

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет навигации и лоции Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 311	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; плакаты «Визуальные способы определения места судна»; репитер гирокомпаса с пеленгатором, магнитный компас с пеленгатором и девиационным прибором; рельефная карта мира. Учебная мебель: учебные штурманские столы 1-хместные - 28шт.; табуреты – 28 шт.; кафедра 1 шт.
	Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 320	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); классная доска для письма мелом – 2 шт.; 1 экран натяжной; Стенды учебно-8 демонстрационные; Секстан – 8 шт.; магнитный компас – 1 шт.; репитер гирокомпаса – 1 шт.; звездный глобус – 1 шт.; лампа дневной сигнализации (лампа Ратьера) – 1 шт.; атлас океанов: Северный ледовитый – шт., Тихий – 2 шт.; таблицы приливов и отливов.

### 3.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

### 3.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 09 Промысловое судовождение

Таблица 10

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У- 1: правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У2 производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У3 производить расшифровку эхограмм;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У4 устранять простейшие характерные неисправности;	Текущий контроль: – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета

У5 обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У6 организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У7 маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У8 руководить обработкой и размещением груза (улова);	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У11 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У16 определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У17 определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У18 применять на практике знания по морскому рыболовному праву;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У19 оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков. Промежуточный контроль:

	Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У21 методику расчета конструктивных элементов объецаивающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У23 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
Знания:	
31 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
32 методику расчета конструктивных элементов объецаивающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
33 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
35 основы расчета грузоподъемных механизмов;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>